



LICEO LEOPARDI

Classico – Scientifico - Scienze Applicate

A PROPOSITO DI STATISTICA...

Cara Provincia

Scuole e statistica La riflessione di un preside

In tempi di orientamento per la scelta della scuola superiore dopo la terza media, sui giornali impazzano graduatorie e statistiche sulla scuola: che valore hanno?

Innanzitutto sono testimone di un esito paradossale: il mio Liceo, "Giacomo Leopardi", paritario di Lecco, si trova a essere contemporaneamente primo e non primo tra i Licei della Provincia di Lecco.

"Primo", perché secondo i dati ufficiali dell'Osservatorio scolastico della Provincia di Lecco, nelle maturità del triennio 2014-15-16 i nostri

studenti hanno la percentuale più alta nella votazione massima, 100/100, tra tutte le scuole superiori di Lecco.

Cosa significa? Che viene certificato un percorso scolastico di eccellenza.

"Non primo" nella statistica di Eduscopio realizzata dalla Fondazione Agnelli, che non valuta la scuola, ma l'esito conseguito dagli studenti diplomati nei primi tre anni di università. Cosa significa? Che viene valutato lo studente "dopo" il percorso scolastico, e viene valutata la selettività della scuola: la "selezione" come criterio dell'eccellenza. I paradossi sono moltissimi, e

Via Mazzucconi n° 71, 23900 Lecco

Tel. 0341-497075 Fax 0341-251138 - info@istitutoleopardi.lecco.it - www.istitutoleopardi.lecco.it

Ente Gestore: Cooperativa Sociale Nuova Scuola a R.L.



LICEO LEOPARDI

Classico – Scientifico - Scienze Applicate



Il Politecnico. Anche il rendimento dopo le superiori fa punteggio

ammessi dallo stesso istituto Eduscopio: non si considera il percorso tra quanti cominciano e quanti finiscono: una scuola può eliminarne anche il 50% e gli studenti selezionati che vanno all'università essere eccellenti. Non si considera il livello di ingresso, non si considera la valorizzazione delle capacità dei ragazzi, che sono da sviluppare qualsiasi sia il loro livello di partenza. Peccato che una scuola così selettiva e

dispersiva in Europa sarebbe all'ultimo posto nella considerazione. Infatti siamo lontanissimi dai parametri europei sulla dispersione scolastica. Ma allora, siamo primi e nello stesso tempo non primi? Dipende da quale valore si assume. Quindi questi indicatori hanno valore, relativamente a ciò cui si dà importanza. Se si dà importanza all'eccellenza del percorso cognitivo, allora posso dire: bene, noi siamo primi...Ma

l'eccellenza non è certo solo tutto lì. Infatti, mi pare che su certi parametri di giudizio in Italia siamo in ritardo: nel mondo anglosassone è in atto una profonda revisione della scuola impostata sui "cognitive skills", ossia sulla valutazione delle mere competenze cognitive, (in Eduscopio i voti all'università) sulle quali si basa anche tutta la nostra scuola. È proprio sulle indagini statistiche innescate da un premio Nobel, Heckman, che incrocia dati economici con le politiche di istruzione a livello mondiale, che si sta scoprendo che il "valore" reale, anche traducibile nei termini economici del "capitale umano", è dato dalla formazione del "character", ossia della cura della personalità, della sua capacità di impresa e di iniziativa, di relazione. E tutto questo è di ben difficile valutazione numerica.

GIUSEPPE MERONI

Presidente

Via Mazzucconi n° 71, 23900 Lecco

Tel. 0341-497075 Fax 0341-251138 - info@istitutoleopardi.lecco.it - www.istitutoleopardi.lecco.it

Ente Gestore: Cooperativa Sociale Nuova Scuola a R.L.